

Zmiany do statutu szkoły – wrzesień 2025

§ 33 ustęp 10 przyjmuje brzmienie

10. Formami działalności dydaktyczno – wychowawczej szkoły są także:

- a) zajęcia z religii lub etyki,
- b) zajęcia z doradztwa zawodowego,
- c) edukacja zdrowotna, która nie podlega ocenie.

§ 43 przyjmuje brzmienie

1. Dla wszystkich uczniów klas IV-VIII organizowane są zajęcia edukacyjne „Edukacja zdrowotna”.
2. Udział ucznia w zajęciach „Edukacja zdrowotna” nie jest obowiązkowy.
3. Uczeń nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach.
4. Zajęcia nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły przez ucznia

W § 50 p.5 usuwa się podpunkt 23

§ 67 przyjmuje brzmienie

1. Oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe z obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych, z wyłączeniem religii i etyki, jeśli uczeń w nich uczestniczy, dla:
 - 1) ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi;
 - 2) ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydanego ze względu na niepełnosprawność sprzężoną uczęszczającego do szkoły są ocenami opisowymi.

§ 68 przyjmuje brzmienie:

1. W klasach IV – VIII obowiązują następujące wymagania edukacyjne na poszczególne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych:
 - 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - a) rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,

- b) korzysta z dodatkowych źródeł informacji, potrafi kojarzyć i łączyć różne wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu sposobów pracy,
- c) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany do realizacji w danej klasie,

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne wprowadzone w danej klasie
- b) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania,
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, wykazuje aktywną postawę wobec trudniejszych zagadnień,
- c) potrafi współpracować w grupie jako partner, wyciągnąć wnioski, różnicować wartości informacji, dzielić się wiedzą z innymi;

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się danego przedmiotu,
- b) rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, niekiedy przy pomocy nauczyciela, c) współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki pracy i logicznie je uporządkować;

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- b) rozwiązuje często przy pomocy nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu trudności,
- c) współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienia, słucha dyskusji, potrafi dostosować się do decyzji grupy, rozwiązuje proste zadania teoretyczne przy pomocy kolegi lub nauczyciela;

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- b) nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności.

2. Zasady oceniania osiągnięć uczniów:

- 1) W szkole obowiązuje system wagowy. Proponowany przydział form sprawdzania wiadomości i umiejętności do odpowiedniej „wagi” został przedstawiony poniżej. Szczegółowy przydział form jest określany w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.

WAGA 1

- krótkie odpowiedzi ustne,
- Kartkówki z jednego tematu,
- praca na lekcji,
- praca w grupie.

WAGA 2

- odpowiedzi ustne,
- kartkówki z dwóch i trzech tematów,

WAGA 3

- długie odpowiedzi,
- prace klasowe,
- projekty.

2) Oceny śródroczne i roczne wystawia się na podstawie średniej ważonej ocen.

3) Zasady wystawiania oceny półrocznej:

średnia ważona

$$= \frac{(suma\ stopni\ wagi\ 3) * 3 + (suma\ stopni\ wagi\ 2) * 2 + (suma\ stopni\ wagi\ 1) * 1}{(ilość\ stopni\ wagi\ 3) * 3 + (ilość\ stopni\ wagi\ 2) * 2 + (ilość\ stopni\ wagi\ 1) * 1}$$

4) Uzyskaną średnią ważoną zamienia się na ocenę śródroczną.

Uczeń, który uzyska wagę:

- 1,70 otrzymuje na półrocze/koniec roku ocenę dopuszczającą (przy wadze 1,65 – nauczyciel może podwyższyć ocenę, zgodnie z PZO),
 - 2,70 – ocenę dostateczną, (przy wadze 2,65 – nauczyciel może podwyższyć ocenę, zgodnie z PZO),
 - 3,70 – ocenę dobrą, (przy wadze 3,65 – nauczyciel może podwyższyć ocenę, zgodnie z PZO),
 - 4,70 – ocenę bardzo dobrą, (przy wadze 4,65 – nauczyciel może podwyższyć ocenę, zgodnie z PZO).
 - 5,40 – ocenę celującą, (przy wadze 5,35 – nauczyciel może podwyższyć ocenę, zgodnie z PZO).
- 5) Nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę (dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą), oceniając zaangażowanie i wkład pracy ucznia, zgodnie z przyjętymi zasadami oceniania.
- 6) Sposób ustalania oceny rocznej:

średnia ważona roczna

$$= \frac{(\text{średnia ważona z I półrocza}) + (\text{średnia ważona z II półrocza})}{2}$$

- 7) Uzyskaną średnią ważoną roczną zamienia się na ocenę roczną według kryterium podanego w punkcie 4.
- 8) W przypadku przedmiotów: plastyka, muzyka, wychowanie fizyczne, informatyka, technika przyjmuje się dwie wagi: 1 i 2.

3. Uczeń może poprawić ocenę śródroczną/ roczną w formie ustnej lub pisemnej. Zakres materiału obejmuje treści podstawy programowej omawiane w danym półroczu.

§ 69 przyjmuje brzmienie:

1. Sposoby badania i sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów/wychowanków:
 - 1) obserwacje i diagnozy;
 - 2) sprawdziany (praca klasowa, test) – przez sprawdzian (pracę klasową, test) należy rozumieć pisemną formę sprawdzenia wiadomości i umiejętności trwającą co najmniej jedną godzinę lekcyjną. W tygodniu dopuszczalne jest przeprowadzenie najwyżej trzech sprawdzianów zapowiedzianych i zapisanych w dzienniku lekcyjnym (e – dzienniku) z tygodniowym wyprzedzeniem. W danym dniu może być przeprowadzony tylko jeden sprawdzian.
 - 3) krótkie prace pisemne (kartkówki) – przez krótką pracę pisemną należy rozumieć pisemną formę sprawdzenia wiadomości i umiejętności trwającą nie dłużej niż 15 minut. Obejmuje ona zakres maksymalnie trzech ostatnich lekcji i nie musi być zapowiadana. Nie ogranicza się ilości kartkówek w ciągu tygodnia.
 - 4) odpowiedzi ustne, to ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzednich trzech lekcji oraz podstawowych umiejętności opanowanych podczas nauki.
 - 5) praca na lekcji, to aktywność na zajęciach np.: ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematów lekcji, odpowiedzi ustne, ćwiczenia praktyczne.
 - 6) praca w grupie - to umiejętność organizacji pracy zespołowej, aktywny udział w dyskusji, twórcze rozwiązywanie problemu, pełnienie różnych ról w zespole, dbałość o końcowe efekty pracy zespołu.
2. W klasach IV-VIII stosuje się następujące kryteria oceniania sprawdzianów: (prace klasowe, testy, kartkówki, wypracowania)
 - 98% - 100% celujący
 - 96% - 97% celujący minus
 - 93%- 95% bardzo dobry plus
 - 91% - 92% bardzo dobry
 - 89 % - 90% bardzo dobry minus
 - 81% - 88% dobry plus
 - 71% – 80% dobry
 - 69%- 70% dobry minus
 - 61% - 68% dostateczny plus
 - 51%- 60% dostateczny
 - 49% - 50% dostateczny minus
 - 41% - 48% dopuszczający plus
 - 31%- 40% dopuszczający
 - 30% - dopuszczający minus
 - 0 – 29% - ocena niedostateczna

3. W klasach I-III stosuje się następujące kryteria oceniania sprawdzianów:

Punktacja	Stopień	Skrót cyfrowy
96% - 100%	celujący minus /celujący	6-/6
90% - 95%	bardzo dobry/ bardzo dobry plus	5/5+
85% - 90%	bardzo dobry minus/ bardzo dobry	5-/5
75% - 85%	dobry/dobry plus	4/4+
65% - 75%	dobry minus/ dobry	4-/4
60% - 65%	dostateczny/ dostateczny plus	3/3+
50% - 60%	dostateczny	3
45% - 50%	dopuszczający/dopuszczający plus	2/2+
35% - 41%	dopuszczający	2
0% - 35%	niedostateczny	1

4. Na ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną muszą składać się co najmniej 3 oceny cząstkowe.
5. Nauczyciel zobowiązuje się do oddania uczniom sprawdzonych prac pisemnych:
- 1) kartkówek w terminie do 1 tygodnia od daty kartkówki;
 - 2) prac pisemnych sprawdziany, prace klasowe, dyktanda, testy w terminie do 2 tygodni od daty pracy.
6. Uczeń ma prawo do poprawy odpowiedzi ustnych, sprawdzianów (praca klasowa, test) i kartkówek.
7. Termin i formę poprawy sprawdzianu (pracy klasowej, testu) kartkówki ustala nauczyciel indywidualnie z uczniem. Poprawa musi odbyć się poza tygodniowym rozkładem zajęć edukacyjnych ucznia i nauczyciela oraz w terminie do 2 tygodni od daty oddania uczniowi sprawdzianu. Za zgodą dyrektora szkoły, np. z powodu kumulacji sprawdzianów, termin może być wydłużony.
8. Z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni roboczych, na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni.

§ 71 przyjmuje brzmienie:

Zasady oceniania zachowania uczniów

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,

- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:

- wzorowe
- bardzo dobre,
- dobre,
- poprawne,
- nieodpowiednie,
- naganne

3. Ocenianie uczniów będzie dokonywane w zakresie dwóch obszarów: *zachowania pozytywne i negatywne*.

Zachowania pozytywne	ilość pkt
Aktywny udział w realizacji projektów edukacyjnych.	10-20
Koleżeńska pomoc w nauce	5-10
Punktualność (uczeń nie otrzymuje punktów, jeżeli ma spóźnienia lub nieusprawiedliwione pierwsze godziny)	20
Premia za całkowity brak punktacji ujemnej. (Wpisuje wychowawca)	10
Zachowanie podczas zajęć pozaszkolnych, np. wycieczki, wyjście kina, teatru. (Kulturalne zachowanie podczas każdego zajęcia pozaszkolnych- ocenia nauczyciel- opiekun.)	5
Funkcja w szkole – aktywne uczestnictwo w organizacjach szkolnych.	5-10
Funkcja w klasie - wzorowe wywiązywanie się z pracy w samorządzie klasowym i obowiązków dyżurnego.	5-10
Udział w akademiach i uroczystościach szkolnych.	5-20
Kulturalne zachowanie podczas lekcji – nauczyciel przedmiotu wpisuje 1 raz w półroczu.	0 - 5
Reprezentowanie szkoły na akcjach, pokazach, występach pozaszkolnych.	10-20
Pomoc w organizacji uroczystości szkolnych.	5-10
Wykonywanie pomocy dydaktycznych i innych materiałów. (Dekoracja np. Klasowy Dzień Chłopaka.)	5-10
Wolontariat, udział w akcjach charytatywnych .	5 – 20
Kulturalne zachowanie podczas uroczystości szkolnych.	0-5
Punkty do dyspozycji wychowawcy (jeden raz półroczu): Praca dyżurnego w klasie. Zachowanie podczas przerw śródlekcyjnych. Zaangażowanie w życie klasy. Stosunek do innych osób.	0 - 20
Zachowania negatywne	Ilość punktów
Wagarowanie – cały dzień	40
Uciezka z lekcji (10 pkt – każda godzina)	10-40
Nieusprawiedliwione godziny, za każdą	5
Zamierzone spóźnienie na lekcję (uczeń przebywa na terenie szkoły, np. w szatni).	5

Przeszkadzanie na lekcjach.	5-20
Niewykonanie poleceń nauczyciela.	5
Opuszczanie terenu szkoły w trakcie zajęć dydaktycznych, przerw i zajęć opiekuńczo – wychowawczych.	20
Celowe niszczenie mienia szkolnego i społecznego.	10-40
Narażanie szkoły na utratę dobrego wizerunku.	20-40
Narażanie zdrowia i bezpieczeństwa swojego i innych.	20 - 40
Wyludzanie pieniędzy lub innych rzeczy, kradzież.	50
Uczestniczenie w bójkach (bierne i aktywne).	20-40
Picie alkoholu (každorazowo).	40
Palenie papierosów oraz posiadanie jakichkolwiek substancji psychoaktywnych (každorazowo).	30
Zastraszanie, szantaż, stosowanie przemocy psychicznej (plotkowanie, obgadywanie, szerzenie nieprawdziwych informacji) i fizycznej.	10-30
Naruszanie godności innych osób, nietolerancja wobec odmienności innych.	5-30
Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób.	5-30
Wulgarne słownictwo (každorazowo).	10 - 20
Naganne zachowanie w czasie przerw i uroczystości szkolnych.	10-20
Zaśmiecanie otoczenia, niezmienianie obuwia, żucie gumy na lekcjach.	5-10
Podrobienie podpisu rodzica.	10
Pobieranie pomocy szkolnych bez zgody nauczyciela.	5-10
Niewywiązywanie się z innych obowiązków wynikających z regulaminów szkolnych, Statutu Szkoły.	10-20
Zaczepekki słowne i fizyczne.	5 - 10
Cyberprzemoc (m. in. wulgarne komentarze na portalach społecznościowych, upublicznianie czyjegoś wizerunku bez pozwolenia)	40
Bieganie po korytarzu i schodach.	10
Nieregulaminowe korzystanie z przerw na dworze.	5 – 10
Grupowe przesiadywanie w toalecie, pod schodami.	5 - 10
Niekulturalne zachowanie w trakcie posiłku na stołówce szkolnej.	5 – 10
Brak stroju na zajęciach wychowania fizycznego, brak zeszytu ćwiczeń, brak materiałów na zajęcia lekcyjne (technika, plastyka), brak przyborów szkolnych.	10
Używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły bez zgody nauczyciela.	20

4. Suma punktów określa ocenę zachowania według skali:

Ocena zachowania	Suma punktów
naganne	Poniżej 0
nieodpowiednie	0 – 39
poprawne	40 – 70
dobre	71 – 109
bardzo dobre	110 – 139
wzorowe	140 i więcej

5. Uczeń, który uzyskał więcej niż:
 - 1) **20** punktów ujemnych – nie może uzyskać **wzorowej** oceny zachowania,
 - 2) **40** punktów ujemnych – nie może uzyskać **bardzo dobrej** oceny zachowania.
6. uchylony
7. Roczne i półroczne oceny klasyfikacyjne z zachowania ustala wychowawca, biorąc pod uwagę średnią arytmetyczną punktów uzyskanych przez ucznia, opinie nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
8. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyłeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
9. Tryb wnoszenia wniosku o ponowne ustalenie oceny zachowania zgodnie z § 77.
10. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.

§ 71 ustęp 1 przyjmuje brzmienie

1. Uczeń ma prawo do ubiegania się o roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych oraz roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wyższą niż przewidywana:
 - 1) rodzic składa podanie do nauczyciela danego przedmiotu w nieprzekraczalnym terminie 3 dni po otrzymaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych,
 - 2) rodzic składa, w nieprzekraczalnym terminie 3 dni po otrzymaniu informacji o przewidywanej ocenie rocznej, podanie do wychowawcy zawierające uzasadnienie będące podstawą do ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania.

§ 71 ustęp 2 i 3 uchylony

§ 71 ustęp 4 przyjmuje brzmienie

Nauczyciel, wychowawca jest zobowiązany do poinformowania Dyrektora o wpłynięciu podania, o którym mowa w ust. 1 pkt 1 lub w ust. 1 pkt 2. Dyrektor ustala termin sprawdzianu.

§ 71 ustęp 5 przyjmuje brzmienie

Sprawdzian obejmuje umiejętności i wiadomości z danego przedmiotu zgodnie z wymaganiami na daną ocenę, o którą ubiega się uczeń, określonymi w wymaganiach edukacyjnych opracowanych przez nauczyciela danego przedmiotu. Zakres materiału obejmuje treści z całego roku szkolnego .