

Od **września 2025** roku w **Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Cedzynie** rozpoczęły się zajęcia w ramach projektu pn. „**Rozwój wiedzy i umiejętności uczniów w Szkołach Podstawowych w Gminie Górno**”. Projekt realizowany jest przez Gminę Górno w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021–2027, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

W ramach tych działań są prowadzone zajęcia: **Koło zainteresowań „Przyroda metodą eksperymentu” dla uczniów klas 1-3.**

Celem zajęć w klasach 1-3 (grupa PKZ01) jest m.in.:

rozwijanie zainteresowań zjawiskami przyrodniczymi poprzez eksperymenty oraz ich wyjaśnienie na podstawie doświadczeń, praktyczne zastosowanie zjawisk fizycznych, chemicznych i biologicznych.

Podczas zajęć dzieci zapoznają się w poprawnym nazewnictwie **szkła i sprzętu laboratoryjnego**. Poznają regulamin pracowni chemicznej, fizycznej/ laboratorium. Uczniowie wykonali samodzielnie **ciecz nienewtonowską**- badając niecodzienne zachowanie tej substancji. Jest to ciecz, której lepkość zmienia się pod wpływem przyłożonej siły.





Następne zajęcia to wykonanie eksperymentu pt. „**Lampa -lawa**”. Eksperyment z domową lampą lawową pokazuje zjawiska fizyczne i chemiczne związane z gęstością cieczy, hydrofobowością oleju, powstawaniem gazu (dwutlenku węgla) oraz jego wpływem na ruch innych substancji. Demonstracja ta wyjaśnia, jak różne substancje nie mieszają się ze sobą (olej i woda), jak reakcja chemiczna powoduje fizyczne zmiany, oraz jak zmiany gęstości związane z wydzielaniem gazu prowadzą do unoszenia i opadania

kulek wody, naśladować ruch lawy. Dzieci chętnie oświetlały sobie światłem z telefonu zlewki w ciemnym pomieszczeniu.





Następnie dzieci dalej bawiąc się kolorowymi cieczami (co zawsze jest przez nich uwielbiane) zajęły się wykonaniem **wieży gęstości**. Doświadczenie z wieżą gęstości pokazuje, że różne ciecze i ciała stałe układają się warstwami w zależności od ich gęstości. Substancje o większej gęstości (cięższe) opadają na dno, podczas gdy te o mniejszej gęstości (lżejsze) unoszą się na powierzchni. To wyjaśnia, jak różne substancje mają różną gęstość i jak łatwo można to zilustrować, tworząc wielowarstwową wieżę, w której każdy składnik zajmuje określoną pozycję.



