

Zajęcia antydyskryminacyjne w klasach I-III odbyły się w kwietniu 2025 roku- 3 godziny lekcyjne.

Temat zajęć: **Postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć.**

Uczniowie rozwijali swoje kompetencje społeczne. Uczyli się jak znaleźć swoje miejsce w klasie, które umożliwia zaspokojenie potrzeby przynależności. Rozwijali swoje umiejętności analizowania sytuacji i wyciągania wniosków, aby zapobiegać izolowaniu niektórych uczniów w klasie.

W tym celu odgrywali scenki dramatyczne w których mówili sobie miłe i nie miłe słowa. Opowiadali o swoich uczuciach po każdej scenie i wyciągali wnioski, **miłe słowa sprawiają im radość, a przykre smutek.**

Wycinali również postać dziecka i mówiąc miłe słowa rysowali serduszka, a przykre wycinali w postaci dziury. Uczniowie doszli do wniosku, że mimo iż przeprosili zranioną postać, to rany zostały.

Sami nie chcieliby być ranieni, dlatego nie powinni sprawiać też przykrości innym.

Uczniowie, którzy przyszli do naszej szkoły z innych placówek, opowiadali również jak bardzo bali się odrzucenia w nowej szkole. Mówili też o tym, że nie mogli przez to spać i jeść. Emocje uspokoiły się dopiero po pierwszym dniu w klasie, kiedy zobaczyli, że zostali ciepło przyjęci.

Podczas zajęć dzieci uświadomiły sobie jak bardzo cierpi osoba odrzucona i nigdy nie chciałyby być w takiej sytuacji.

