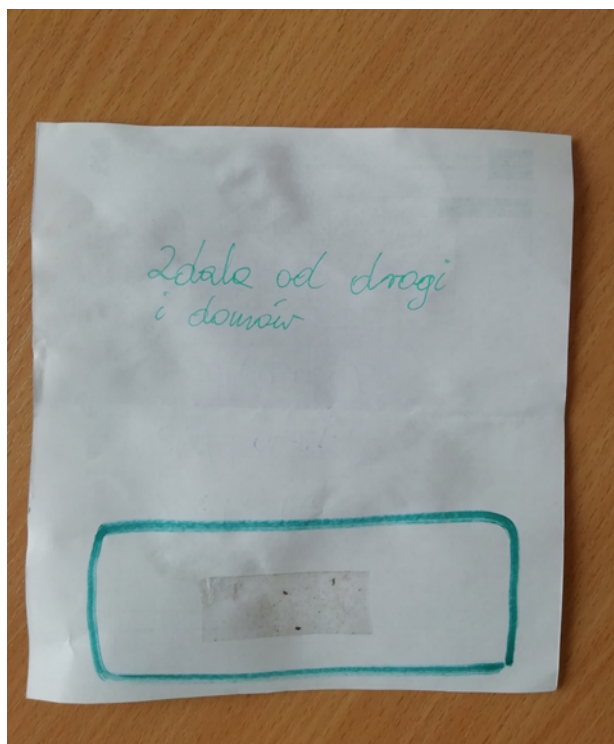
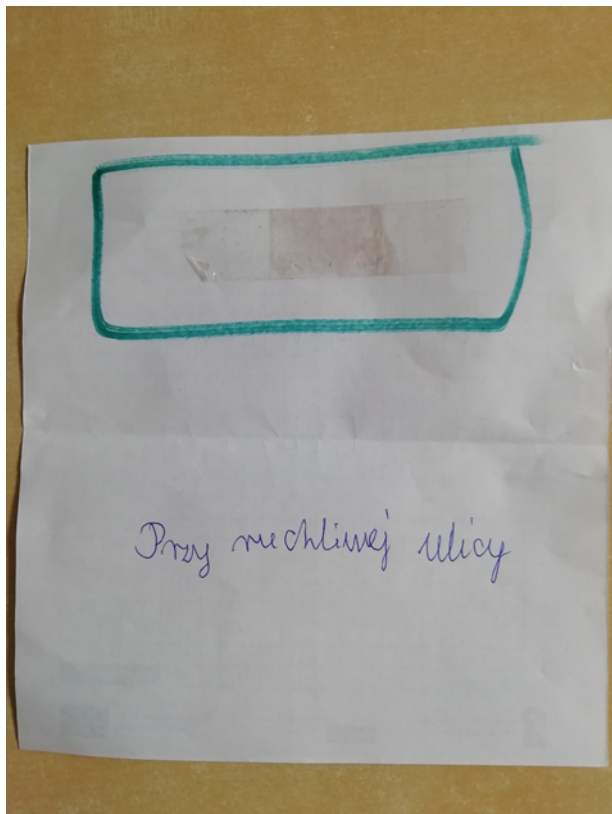
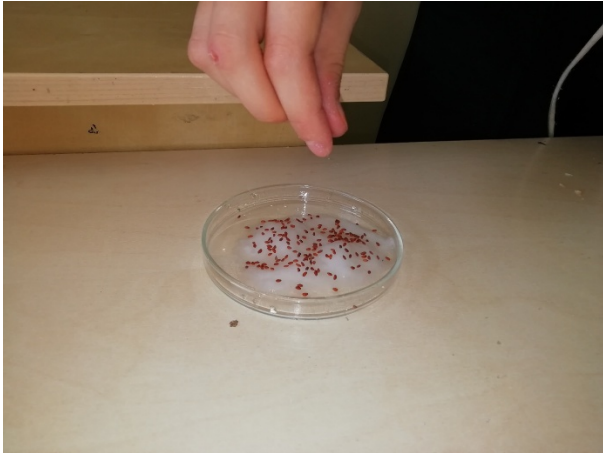


Z okazji międzynarodowego Dnia Ziemi, który przypada na 22 kwietnia zarówno kwietniowe jak i majowe zajęcia projektowe nawiązywały do aktualnego stanu naszej planety oraz zagrożeń jakie niesie ze sobą działalność człowieka.



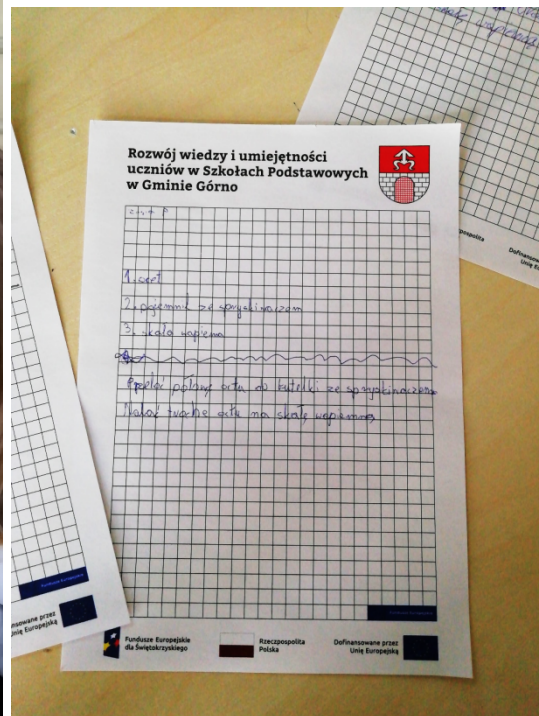
Uczestnicy zajęć oceniali czystość powietrza w okolicy szkoły, badali doświadczalnie wpływ zanieczyszczeń gleby i wód na rozwój roślin. Wykazali hamujące działanie zanieczyszczeń chemicznych, głównie detergentów i soli na pobieranie wody przez roślinę i jej wzrost.



Na zajęciach została również przeprowadzona symulacja topnienia lodowców i jego skutków dla środowiska. Dzięki temu uczniowie uświadomili sobie, jakie destrukcyjne konsekwencje dla środowiska i bioróżnorodności na Ziemi niosą ze sobą zmiany klimatyczne spowodowane działalnością człowieka. Powodują one podnoszenie się poziomu oceanów, co pociąga za sobą zalewanie terenów przybrzeżnych, a w konsekwencji zmniejszanie i niszczenie siedlisk, zmianę warunków środowiska m.in. jego zasolenia



W końcu nadszedł czas na zabawę w naukowców – uczniowie samodzielnie zaprojektowali doświadczenie, mające zbadać wpływ kwaśnych deszczy na biosferę i rośliny. Wykazali, że ocet rozpuszcza skały wapienne powodując ich erozję, wpływa też niekorzystnie na rozwój roślin oraz na zwierzęta posiadające wapienne pancerzyki i muszle np. ślimaki.





Zanurzając zioło o białych kwiatach w barwniku wykazali, że rośliny pobierają z gleby nie tylko sole mineralne ale też różnorodne związki chemiczne rozpuszczone w wodzie. W ten sam sposób rośliny wchłaniają szkodliwe substancje i pierwiastki, które gromadzą się w glebie wskutek jej zanieczyszczenia.

Na zakończenie uczestnicy badali pH różnych substancji pochodzących z ich najbliższego otoczenia jak produkty spożywcze lub środki czystości.